

# Τα Δικαιώματα Του Παιδιού

Αγάπη Αλεφαντινού Μαρία Διαμαντάκη Κωνσταντίνα Δρετάκη  
Ξενοφών Κανετάκης Εμμανουήλ Αμαργιανιτάκης

Κυρία  
Ροζάνη Γραφανάκη



Γενικό Λύκειο Μαλίων  
1ο Τετράμηνο  
Σχολικό Έτος 2014-2015.

# Περιεχόμενα

1. Πρόλογος
2. Εισαγωγή
3. Ερευνητική Δραστηριότητα
4. Έρευνα
  - 4α. Διεθνής Σύμβαση Δικαιωμάτων Παιδιού
  - 4β. Προστασία
  - 4γ. Παροχές
  - 4δ. Συμμετοχή
  - 4ε. Σημαντικά Άρθρα
  - 4ζ. Είδη Παραβιάσεων Δ.Π.
  - 4η. Αποτελέσματα Ερευνών
5. Συμπεράσματα
6. Επίλογος
7. Βιβλιογραφία

# 1. Πρόλογος

Στο μάθημα της Ερευνητικής Εργασίας αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Είναι ένα θέμα το οποίο μας αφορά άμεσα. Ο κάθε άνθρωπος πρέπει να γνωρίζει και να ενημερώνεται για τα δικαιώματά του και αυτός είναι ο κύριος λόγος που καταλήξαμε σε αυτό το θέμα.

Σε αυτή την εργασία εξετάζουμε διάφορες πτυχές του θέματος, όπως ποια είναι τα δικαιώματά μου? Πως τα εξασφαλίζω? Πως μπορεί κάποιος να τα παραβιάσει? Που να απευθυνθώ? κ.α.

## 2.Εισαγωγή

Το επιλεγμένο θέμα αφορά τη συνταγματική, φιλανθρωπική και φιλελεύθερη συμπαράσταση και υποστήριξη των δημοκρατικών αρχών και συγκεκριμένα των ελευθεριών του παιδιού.

Τα δικαιώματα του παιδιού έχουν απασχολήσει τους πάντες παγκόσμια και φυσικά έχουν εξετάσει πολλές φορές. Σημαντικά άρθρα, αποτελέσματα ερευνών, είδη παραβιάσεων των Δικαιωμάτων του Παιδιού και άλλες πτυχές του θέματος θα παρουσιαστούν στην εργασία μας.

## 3.ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ως την τελειοποίηση της εργασίας μας ψάξαμε ,εξετάσαμε, διαβάσαμε και σχολιάσαμε πηγές και κείμενα. Ήταν μια χρονοβόρα διαδικασία, που όμως επέφερε καρπούς.

Αρχικά ο καταιγισμός ιδεών και η απόφαση για το θέμα ήταν το πρώτο βήμα. Στη συνέχεια, ψάξαμε και διαβάσαμε κείμενα από διάφορες πηγές στο διαδίκτυο και σε βιβλία.

Μετά εξετάσαμε τις πληροφορίες που συλλέξαμε και τις διαχωρίσαμε, έτσι ώστε οι κυριότερες να παρουσιαστούν.

Τέλος, γράψαμε την εργασία και φυσικά ομαδικά δημιουργήσαμε το εξώφυλλο.

## 4.ΕΡΕΥΝΑ

1.Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΤΟΥ ΟΗΕ .  
Αυτή η σύμβαση εξασφαλίζει τα δικαιώματα του παιδιού επίσημα.

### 2.Προστασία

Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από κάθε μορφής κακοποίηση, εκμετάλλευση, διάκριση, ρατσισμό, κ.λπ.

### 3.Παροχές

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση, την υγεία, την πρόνοια, την ψυχαγωγία, κ.λπ.

### 4.Συμμετοχή

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην έκφραση γνώμης, την πληροφόρηση, τον ελεύθερο χρόνο, κ.λπ.

5. Τα σημαντικότερα από τα άρθρα της σύμβασης αυτής παρατίθενται παρακάτω:

--> Όλα τα παιδιά είναι ίσα και πρέπει να προστατεύονται από διακρίσεις λόγω φυλής, χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, καταγωγής, πεποιθήσεων, νομικής κατάστασης των ίδιων ή μελών της οικογένειάς τους.

-->Τα παιδιά πρέπει να μεγαλώνουν σε ένα περιβάλλον που τους παρέχει τα αναγκαία υλικά αγαθά (στέγη, ρούχα, τροφή) και διασφαλίζει τη σωματική, νοητική, συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

-->Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να εκφράζουν τις θρησκευτικές ή άλλες πεποιθήσεις τους.

-->Κανείς δεν μπορεί να επεμβαίνει αυθαίρετα στην ιδιωτική ζωή των παιδιών, στην οικογένεια, την κατοικία ή την αλληλογραφία τους, ούτε να προσβάλλει την τιμή και την υπόληψή τους.

-->Τα παιδιά έχουν δικαίωμα προστασίας από κάθε μορφής κακομεταχείριση: βία, παραμέληση, κακοποίηση (σωματική, λεκτική, ψυχολογική, σεξουαλική) και εκμετάλλευση, μέσα και έξω από την οικογένεια.

-->Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες έχουν δικαίωμα στη δωρεάν ειδική φροντίδα, εκπαίδευση και επιμόρφωση, ώστε να απολαμβάνουν ισότιμη και αξιοπρεπή ζωή.

-->Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητές τους. Το κράτος πρέπει να παίρνει μέτρα, ώστε τα

παιδιά να γράφονται και να μη διακόπτον στο σχολείο, να αναπτύσσουν τις ικανότητες και την προσωπικότητά τους. Τα πειθαρχικά μέτρα δεν πρέπει να προσβάλλουν την αξιοπρέπεια των μαθητών.

-->Η εκπαίδευση πρέπει να αποβλέπει στην πλήρη ανάπτυξη της ανθρώπινης προσωπικότητας και στην ενίσχυση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών. Πρέπει να προάγει την κατανόηση, την ανεκτικότητα και τη φιλία ανάμεσα σε όλα τα έθνη και σε όλες τις φυλές και τις θρησκευτικές ομάδες και να ευνοεί την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων των Ηνωμένων Εθνών για τη διατήρηση της ειρήνης.

-->Οι γονείς έχουν κατά προτεραιότητα, το δικαίωμα, να επιλέγουν το είδος της παιδείας, που θα δοθεί στα παιδιά τους.

-->Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην ανάπαυση, στο παιχνίδι και την ψυχαγωγία.

-->Τα παιδιά που είτε τα ίδια είτε μέλη της οικογένειάς τους κάνουν χρήση ναρκωτικών ή άλλων ουσιών που προκαλούν εξάρτηση έχουν δικαίωμα κατάλληλης υποστήριξης.

## 6.ΕΙΔΗ ΠΑΡΑΒΙΑΣΕΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ.

ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ  
ΠΑΡΑΜΕΛΗΣΗ  
ΕΚΘΕΣΗ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ  
ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ  
ΣΩΜΑΤΙΚΗ  
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΛΕΚΤΙΚΗ  
ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ

Όταν μιλάμε για παιδική εργασία, που συνιστά παραβίαση θεμελιωδών δικαιωμάτων και που πρέπει να εξαλειφθεί ριζικά, η ηλικία που ορίζει κάθε εθνική νομοθεσία δεν πρέπει να είναι μικρότερη από την ηλικία που απαιτείται, ώσπου να ολοκληρωθεί υποχρεωτική εκπαίδευση του παιδιού.

## 7.ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΩΝ

Τα στοιχεία είναι συγκλονιστικά:

-186.000.000 παιδιά σε όλο τον κόσμο είναι θύματα εκμετάλλευσης .Η παιδική εργασία είναι μία από τις πιο βασικές παραβιάσεις των δικαιωμάτων των παιδιών που συνδέεται με απομάκρυνση από την εκπαίδευση ,την οικονομική εκμετάλλευση, την κακοποίηση, το εμπόριο παιδιών ,τη σεξουαλική εκμετάλλευση ,την παιδική πορνεία. Καμία ήπειρος και καμία χώρα δεν είναι απαλλαγμένες από την παιδική εργασία και το εμπόριο ανθρωπίνων υπάρξιακά και σκιαγραφούν ένα δραματικό παγκόσμιο πρόβλημα.

## 5. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η ερευνητική εργασία μας βοήθησε να κατανοήσουμε βαθιά την αξία των δικαιωμάτων μας και να καταλάβουμε πως για ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό παιδιών στον πλανήτη μας, η κατοχή των δικαιωμάτων τους δεν είναι κάτι δεδομένο.

Εξαιτίας δεκάδων εσωτερικών αλλά και εξωτερικών παραγόντων, πολλά παιδιά αναγκάζονται να υπομένουν σε διάφορες κακουχίες είτε σωματικές είτε ψυχικές. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την καταπάτηση των δικαιωμάτων τους. Πολλά από αυτά έχουν πλήρη άγνοια για το τι τους αξίζει στη ζωή, και θα συνεχίσουν να έχουν εάν δε δραστηριοποιηθούμε.

Για αυτό το λόγο καταλαβαίνουμε την ύψιστη σημασία της έρευνάς μας και έχουμε λάβει την ικανοποίηση να διερευνήσουμε τα διάφορα ερωτήματα που προϋπήρχαν.

## 6.ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Μετά από την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας, καταλήξαμε σε διάφορα συμπεράσματα οποία και εξετάσαμε. Παρόλα αυτά πολλά ερωτήματα, με τα οποία δεν ασχοληθήκαμε λόγω του περιορισμού χρόνου και χώρου συνεχίζουν να μας απασχολούν.

Πως ένα παιδί να μην γνωρίζει για τα δικαιώματά του. Ποιος ευθύνεται για αυτό. Όταν ένα παιδί πέφτει θύμα κακοποίησης και καταπάτησης των δικαιωμάτων του τι αντίκτυπο έχει αυτό για την ζωή του ως ενήλικας.

Αυτά είναι μερικά ερωτήματα τα οποία μπορεί να μην απαντήθηκαν, αλλά αφήνουν έδαφος για μετέπειτα εργασίες και έρευνες

## 7.ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά Δικαιώματα του παιδιού. -<http://www.unicef.gr/%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1/%CF%84%CE%BF-%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%BF-%CF%84%CE%B7%CF%82-unicef/>  
-[http://www.paidika.gr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1824&Itemid=227](http://www.paidika.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=1824&Itemid=227)

Ορισμός ανθρωπίνων δικαιωμάτων. [http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%8E%CF%80%CE%B9%CE%BD%CE%B1\\_%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%8E%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1](http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%8E%CF%80%CE%B9%CE%BD%CE%B1_%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%8E%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1)

Συνήγορος του παιδιού. <http://www.0-18.gr/gia-paidia>

Λεπτομέρειες για τα δικαιώματα του παιδιού.  
<http://akrasakis.blogspot.gr/2011/11/2011.html>