

Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΑΝΑ ΤΟΥΣ ΑΙΩΝΕΣ



Α΄ Γενικό
λύκειο
Μαλίων

Ερευνητική εργασία Α' τετραμήνου

Σχολικό έτος: 2014 - 2015

Όνομα μαθητών: Βάλια Διαμαντουλάκη, Φιλία Κλώντζα,

Γιώργος Κοσμάδακης, Κατερίνα Ρούτσι, Μελίνα Συντυχάκη

Όνομα εκπαιδευτικού: Ρωξάνη Γραφανάκη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πρόλογος
2. Ερευνητική δραστηριότητα
4. Έρευνα – Η Γυναίκα ανά τους αιώνες
 - 4.1 Φεμινισμός
 - 4.2 Η θέση της γυναίκας στον σύγχρονο κόσμο
 - 4.3 Βία κατά των γυναικών
 - 4.4 8 Μαρτίου παγκόσμια ημέρα των γυναικών
 - 4.5 Η ActionAid στην ενδυνάμωση την θέση των γυναικών
5. Συμπεράσματα
6. Επίλογος
7. Βιβλιογραφία – Δικτυογραφία

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Στο Α τετράμηνο, μας ανακοινώθηκε το θέμα << ανθρώπινα δικαιώματα>> της ερευνητικής μας εργασίας (project). Κατόπιν σκέψης αποφασίσαμε συλλογικά να ασχοληθούμε συγκεκριμένα με τα δικαιώματα των γυναικών κατά την πάροδο του χρόνου. Το θεωρήσαμε ως πρόκληση να αναζητήσουμε και να ανακαλύψουμε την ιστορία του γυναικείου φύλου. Οι κοινωνικές συνθήκες που είχαν διαμορφωθεί είναι εκείνες στις οποίες οφείλουμε τη θέση της γυναίκας σήμερα. Γι αυτό το λόγο, στις επόμενες σελίδες προσπαθούμε να σας παρουσιάσουμε ένα μέρος της δουλειάς μας, δηλαδή την πορεία της γυναίκας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα και την ανάγκη της για συνεχή εξέλιξη και ανεξαρτητοποίηση τόσο σε οικονομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο. Μελετήσαμε επίσης την αντιμετώπιση των γυναικών η οποία στις περισσότερες περιπτώσεις κρίνεται βίαια, αλλά που με τον καιρό βελτιώνεται και αυτή, χαρίζοντας στις γυναίκες το δικαίωμα για ισάξια αντιμετώπιση με τους άνδρες. Αν και σήμερα η γυναίκα έχει αποκτήσει βασικά δικαιώματα και έχει ακόμα καταφέρει να έχει μία συνεχή εξέλιξη και ανεξαρτητοποίηση τόσο σε οικονομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.

Η γυναίκα από την αρχή της ιστορικής περιόδου έχει δεχθεί πολλές επιδράσεις όσον αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης της. Οι γυναίκες ήταν και είναι ακόμη τα θύματα της δημόσιας και ιδιωτικής βίας σε παγκόσμια κλίματα. Η εκμετάλλευση και η κακοποίηση των γυναικών δεν είναι απλώς ένα λάθος του συστήματος. Είναι γέννημα της ίδιας της κοινωνίας, του κέρδους και του πλούτου. Από αυτήν την άποψη η πάλη ενάντια στην καταπίεση των γυναικών είναι και πάλη ενάντια στους όρους και τις συνθήκες που τη δημιουργούν.

2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Αρχικά μας δόθηκε το θέμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συγκεκριμένα ως ομάδα επιλέξαμε να ασχοληθούμε με τα δικαιώματα των γυναικών. Ξεκινήσαμε να σκεφτόμαστε τα ερευνητικά πεδία που ήταν πιθανόν να ασχοληθούμε και να διευρύνουμε μέχρι που καταλήξαμε κυρίως θέμα να είναι <<η γυναίκα ανά τους αιώνες>>. Στη αρχή, για να προσεγγίσουμε το θέμα ψάχναμε διαφορές ευρύτερες πληροφορίες στο διαδίκτυο και είδαμε κάποια βίντεα. Αφού ξέραμε τι ακριβώς θέλαμε να συμπεριλάβουμε στην εργασία μας ξεκινήσαμε και βρήκαμε τις πληροφορίες σε διάφορες ιστοσελίδες. Όταν πια είχαμε συγκεντρώσει όλα τα στοιχεία που χρειαζόμασταν, ξεκινήσαμε να δημιουργούμε την εργασία μας. Καθ'όλη τη διάρκεια της εργασίας λειτουργούσαμε ομαδικά και είχαμε μοιράσει εξίσου το μέρος που θα έφτιαχνε ο καθένας ξεχωριστά. Αρκετές φορές χρειάστηκε να εργαστούμε από το σπίτι για να τελειώσουμε εγκαίρως και για να κάνουμε κάποιες διορθώσεις. Έτσι καταφέραμε να έχουμε το επιθυμητό αποτέλεσμα και να ολοκληρώσουμε επιτυχώς την εργασία μας.

4. Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΑΝΑ ΤΟΥΣ **ΑΙΩΝΕΣ**

Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΙΣΤΟΡΙΚΗ **ΙΣΤΟΡΙΑ**

Τα παλιά χρόνια οι σχέσεις των δύο φύλων δεν ήταν όπως οι σημερινές. Την προϊστορική εποχή η γυναίκα ήταν σε πρώτη θέση. Ήταν η εποχή που άκμασε ο θεσμός της μητριαρχίας. Η μητριαρχία είναι κοινωνιολογικός, πολιτικός και θρησκευτικός όρος: πρόκειται για "ένα σύστημα κοινωνικής οργάνωσης, στο οποίο υπολογίζεται μόνο η μητρική συγγένεια, ενώ η γυναίκα-μητέρα κατέχει την κυρίαρχη θέση στην κοινωνία και στην οικογένεια. Η γυναίκα αποτελεί αρχηγό του γένους, οπότε και κληρονομικά δικαιώματα μεταβιβάζονται στα θηλυκά μέλη της κάθε οικογένειας. Στη θρησκευτική του διάσταση, συνδέεται συχνά με λατρεία γυναικείων θεοτήτων της μητρότητας και γονιμότητας. Η θέση της ενισχυόταν και από το γεγονός ότι ήταν σίγουρη ως μάνα των παιδιών που γεννούσε, ενώ ο πατέρας ήταν αμφισβητούμενος. Στην μητριαρχική οικογένεια τα παιδιά έπαιρναν το όνομα της μητέρας και την περιουσία την έπαιρναν οι κόρες (Αμαζόνες).

Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΘΗΝΑ

Σε ότι αφορά στην γυναίκα στην αρχαία Ελλάδα -και όχι μόνο στην αθηναϊκή δημοκρατία- η πρώτη κύρια δυσκολία που αντιμετώπιζε ένα νεογέννητο κορίτσι ήταν να του επιτραπεί να ζήσει. Εξαρτάτο άμεσα από την απόφαση του πατέρα η έκθεση του νεογνού σε μια ερημική περιοχή, καθώς η γέννηση ενός θηλυκού μέλους θεωρείτο ανώφελο επιπρόσθετο έξοδο για τον οίκο, εφόσον μάλιστα σε ένα κατεξοχήν πατριαρχικό σύστημα κληρονομιάς δεν είχε τη δυνατότητα να διατηρήσει το οικογενειακό όνομα και συνεπώς τα οικογενειακά περιουσιακά στοιχεία.

Στο σπίτι ενός Αθηναίου πολίτη το μικρό κορίτσι μεγάλωνε με τη φροντίδα μιας τροφού και περνούσε το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου του στα γυναικεία διαμερίσματα, την πεμπτουσία του γυναικείου χώρου, όπου συνήθως οι μητέρες μεγάλωναν τα παιδιά τους και ασχολούνταν με την υφαντική. Από νομικής άποψης το σύστημα στην κλασική Αθήνα ήταν έτσι διαμορφωμένο ώστε η γυναίκα να είναι απαραίτητη μόνο για την εξασφάλιση της κληρονομιάς. Η γυναίκα δια βίου δεν είχε καμία εξουσία, ούτε καν στην ίδια της την ύπαρξη. Ο γάμος της δεν απαιτούσε τη συγκατάθεσή της και τα μόνα της αποκτήματα ήταν τα ενδύματα και τα κοσμήματα της. Ο γάμος είχε ως κύριο στόχο την τεκνοποιία και τη διατήρηση της ταυτότητας του οίκου μέσα στο κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της κοινότητας. Από εκεί και πέρα η Αθηναία ήταν απύσχα από τον δημόσιο βίο. Δεν είχε άμεσο πολιτικό ή κοινωνικό λόγο, ούτε δικαιωπρακτικές δυνατότητες. Ήταν μέλος του οίκου αλλά όχι της πολιτείας.



Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΕΠΟΧΗ

Ο Μεσαίωνας, μια περίοδος της ευρωπαϊκής ιστορίας γύρω από τον 5ο αιώνα έως τον 15ο αιώνα, η γυναίκα κατείχε τη θέση του συζύγου, της μητέρας, των αγροτών, τεχνίτης, και μοναχή, καθώς και ορισμένες σημαντικές ηγετικές θέσεις, όπως ηγουμένη ή βασίλισσα κυβερνών. Η ίδια η έννοια της "γυναίκας" άλλαξε σε μια σειρά από τρόπους κατά τη διάρκεια του Μεσαίωνα και αρκετές δυνάμεις επηρεάζονται ο ρόλος τους κατά τη διάρκεια της περιόδου. Αρχικά, η γυναικά αντιμετωπιζόταν σαν εκμεταλλεύσιμο εργατικό δυναμικό για τις εργασίες του σπιτιού. Ο άντρας-σύζυγος είχε την απόλυτη διαχείριση και την εξουσία όχι μόνο πάνω στα κοινά αγαθά αλλά και σε εκείνα που έπαιρνε προίκα με το γάμο. Από νομικής απόψεως η γυναικά ευρίσκετο κάτω από την εξουσία του άντρα. Αυτό ίσχυε για το γάμο και γενικότερα για τη θέση της γυναίκας από άποψη δημόσιου δικαίου. Ο πατέρας της έβρισκε έναν σύζυγο και του πρόσφεραν τη γυναίκα και την εξουσία του επάνω της. Ο γάμος ιδιαίτερα στις ανώτερες τάξεις αποφασίζονταν από τους γονείς για οικονομικούς ή πολιτικούς λόγους χωρίς καν να λάβουν υπόψιν τους την

γνώμη της γυναίκας. Η γυναίκα υφίσταται όλο το βάρος και τη βαναυσότητα του φεουδαλισμού. Η τιμωρία του δαρμού και του μαστιγώματος ήταν πολύ διαδεδομένη. Ακόμη και οι Φραγκισκανοί καλόγεροι συνιστούσαν στους άντρες να δέρνουν τις γυναίκες τους. Ο ιππότης έχει δικαίωμα όχι μόνο να κακοποιεί αλλά να δωρίζει, να κληροδοτεί δια διαθήκης να αποπέμψει και να πουλάει ακόμα την γυναίκα του μέχρι τον 13ο αιώνα. Την καθιέρωση της μονογαμίας επεβλήθησαν αυστηρότατες ποινές για την μοιχεία της γυναίκας, όμως οι απιστίες των γυναικών στις ανώτερες τάξεις.



Η ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΙΑΚΗ ΓΥΝΑΙΚΑ

Η γυναίκα κατά την περίοδο της αναγέννησης ήταν καταδικασμένη σε περιορισμό από την αρχή της ύπαρξής της. Ακόμη και ένας από τους μεγαλύτερους φιλόσοφους της αρχαιότητας –ίσως και ο μεγαλύτερος- τη

θεωρούσε « Ανώτερη από τους δούλους αλλά κατώτερη από τον άνδρα ». Στο Μεσαίωνα η γυναίκα θεωρείται όργανο του σατανά και μάγισσα.

Αφού, η θέση της γυναίκας πέρασε από σαράντα κύματα, μόνο στην εποχή του Διαφωτισμού, στοχαστές και φιλόσοφοι αρχίζουν να υποστηρίζουν τα δικαιώματα της. Βασική αρχή του Διαφωτισμού υπήρξε αυτή της οικουμενικότητας και του ορθολογισμού. Αυτά όμως τα πιστεύω δεν αφορούσαν τις γυναίκες. Οι εκπρόσωποι του Διαφωτισμού, με επικεφαλή το Ρουσό προσπάθησαν να νομιμοποιήσουν τη θέση της στην κοινωνία, εξηγώντας ότι η διαφορά τους με τους άνδρες οφείλεται στη γυναικεία φύση. Επιχείρησαν, λοιπόν, να ορίσουν τη θηλυκότητα με τη βοήθεια των φυσικών επιστημών και της ιατρικής. Η ιατρική επιστήμη απεφάνθη ότι οι γυναίκες αποτελούσαν ξεχωριστό είδος μέσα στην ανθρώπινη φυλή, το οποίο χαρακτηριζόταν από την αναπαραγωγική λειτουργία. Επίσης, υποστηρίχθηκε πως οι γυναίκες βρίσκονται πολύ πιο κοντά στη φύση από όσο οι άνδρες, πράγμα που σήμαινε ότι ήταν υπερβολικά συναισθηματικές, εύπιστες και ανίκανες για ορθολογικούς συλλογισμούς. Έτσι, η γυναίκα κατέληξε απόλυτα υποταγμένη στο ανδρικό φύλο.



Ο ρόλος της γυναίκας στην οικογένεια ήταν να μεταβιβάσει τις πνευματικές αξίες στην επόμενη γενιά. Πως όμως θα έκανε κάτι τέτοιο σωστά χωρίς την απαιτούμενη μόρφωση; Οι διαφωτιστές ήταν οι πρώτοι που αντιλήφθηκαν τις αντιφάσεις των θεωριών τους και κάποιοι από αυτούς διαφοροποίησαν τη στάση τους. Ο Diderot υποστήριξε ότι οι άνδρες και οι γυναίκες δεν διαφέρουν

τόσο, μολονότι, κάποια ιδιαίτερα χαρακτηριστικά συναντώνται περισσότερο στο ένα από τα δύο φύλα. Σύμφωνα με τον Voltaire, οι γυναίκες σε διανοητικό επίπεδο μπορούν να κατορθώσουν ό,τι και οι άνδρες. Ακόμη, ο Condorcet διεκδίκησε τη γυναικεία ισότητα στην πολιτική και στη μόρφωση. Σημαντική είναι και η συμβολή των πρώτων φωτισμένων γυναικών. Στη Γαλλία, η Olympe des Gouges διεκδίκησε τα δικαιώματα των γυναικών στη μόρφωση και στην πολιτική αναπτύσσοντας έντονη πολιτική και πολιτιστική δράση, η οποία την οδήγησε στον αποκεφαλισμό της από τον Ροβεσπιέρο.

Στην Αγγλία, η [Mary Wollstonecraft](#) (1759-1797) με το φημισμένο βιβλίο της « Μία δικαίωση των δικαιωμάτων της γυναίκας» έθεσε το ερώτημα αν ο ορθολογισμός ήταν χαρακτηριστικό μόνο των ανδρών, καταρρίπτοντας έτσι τη βασική αρχή του διαφωτισμού. Πάρα τις αντικρουόμενες απόψεις σε σχέση με τη γυναικεία φύση όλοι οι Διαφωτιστές συμφώνησαν στην εκπαίδευση της γυναίκας, είτε για τη σωστή μετάδοση των πολιτιστικών αξιών, είτε για έναν ευρύτερο στόχο.

Είναι γνωστός ο καταλυτικός ρόλος που έχει παίξει το γυναικείο φύλο από το 17ο αλλά κυρίως το 18ο αιώνα. Είναι ακόμα πιο γνωστή και αναμφισβήτητη η συμβολή της στην παγκόσμια λογοτεχνία. Οι γυναίκες συγγραφείς έγραφαν κυρίως για παιδαγωγικά θέματα αλλά και μυθιστορήματα. Στην Αγγλία εκείνη την εποχή οι γυναίκες μυθιστοριογράφοι είχαν φτάσει αριθμητικά τους άνδρες συναδέλφους τους και μάλιστα τους είχαν ξεπεράσει σε ορισμένες μυθιστοριογραφικές κατηγορίες.

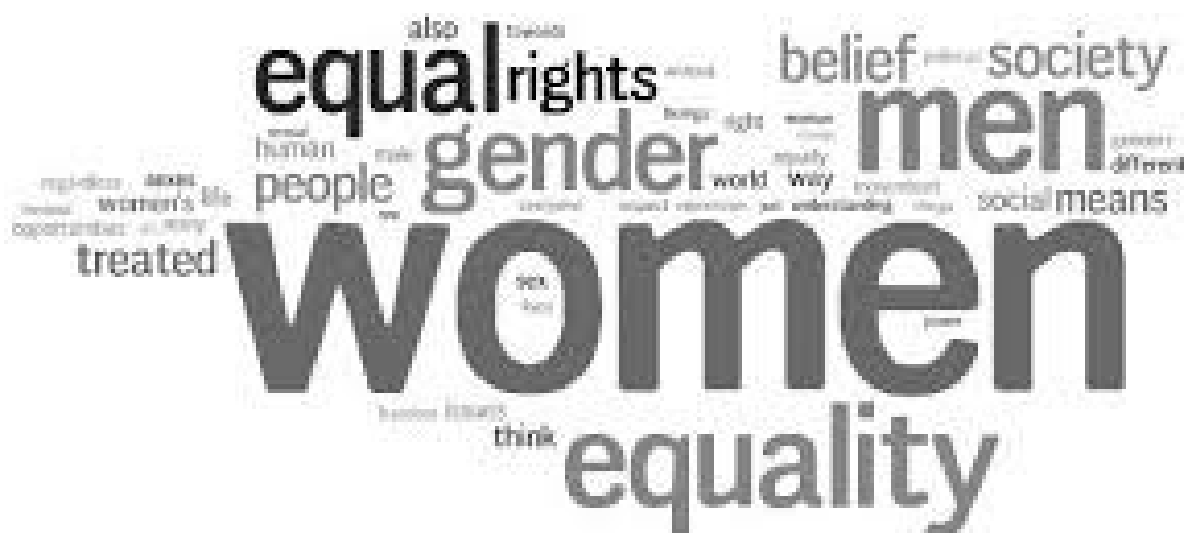
Αν και σήμερα οι γυναίκες κατέχουν αρκετά δικαιώματα, συνεχίζουν να αντιμετωπίζουν τον κοινωνικό ρατσισμό από το ισχυρό φύλο, για αυτό θα πρέπει να αγωνιστούν ώστε να διαφυλάξουν τα κερτημένα τους και να κερδίσουν ακόμη περισσότερα!

4.1 ΦΕΜΙΝΙΣΜΟΣ

Ο Φεμινισμός είναι μια συλλογή κοινωνικών θεωριών, πολιτικών κινήσεων και ηθικών φιλοσοφιών, σε μεγάλο βαθμό παρακινούμενη από ή αναφερόμενη σε

εμπειρίες γυναικών, ιδιαίτερα σε σχέση με την κοινωνική, πολιτική και οικονομική τους κατάσταση. Ως κοινωνικό κίνημα, ο φεμινισμός εστιάζεται κατά πολύ στον περιορισμό ή εξάλειψη της φυλετικής ανισότητας και στην προώθηση των δικαιωμάτων, των συμφερόντων και των ζητημάτων των γυναικών στην κοινωνία.

Ο Φεμινισμός ως φιλοσοφία και κίνημα με την σύγχρονη έννοια μπορεί να χρονολογηθεί από τον Διαφωτισμό. Τον 19ο αιώνα ο φεμινισμός έγινε ένα οργανωμένο κίνημα καθώς όλο και περισσότεροι άνθρωποι άρχισαν να πιστεύουν πως οι γυναίκες υφίστανται άδικη μεταχείριση. Γνωστοποιήθηκαν σ' αυτές τα δικαιώματά τους κι άρχισαν να απαιτούν. Όπως ήταν φυσικό, ο λόγος τους δεν μετρούσε και τα πρώτα χρόνια πάσχιζαν άδικα για την ελευθερία τους. Τι είναι λοιπόν αυτό που ώθησε τις γυναίκες στο να υπερασπιστούν και να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους; Μία μία οι γυναίκες πείστηκαν ότι δεν χρειάζεται να είναι «άσχημες» για να ψηφίζουν, ότι δεν χρειάζεται να είναι «του δρόμου», ότι δεν αποτελεί προσβολή η διεκδίκηση αλλά δικαίωμα. Κάπως έτσι ξεκίνησε το φεμινιστικό κίνημα και οι αγώνες για ισότητα, ελευθερία και δικαιώματα, σε όλο τον κόσμο.



ΧΕΙΡΑΦΕΤΗΣΗ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

Η χειραφέτηση των γυναικών είναι το δικαίωμα να ψηφίζουν και να θέτουν υποψηφιότητα για να εκλεγούν με την σειρά τους. Επεκταμένες πολιτικές εκστρατείες από τις γυναίκες και τους υποστηρικτές τους σε γενικές γραμμές

ήταν αναγκαίο, για να αποκτήσουν νομοθεσία ή τροποποιήσεις του συντάγματος για το δικαίωμα ψήφου των γυναικών. Δικαίωμα ψήφου στις γυναίκες - το δικαίωμα ψήφου των γυναικών - έχει επιτευχθεί σε διάφορα χρονικά διαστήματα σε χώρες σε όλο τον κόσμο. Σε πολλές χώρες ψήφο των γυναικών χορηγήθηκε πριν από καθολική ψηφοφορία, έτσι ώστε οι γυναίκες και οι άνδρες από ορισμένες κατηγορίες ή φυλές ήταν ακόμη σε θέση να ψηφίσουν. Ορισμένες χώρες χορήγησε για τα δύο φύλα με την ίδια φορά.

- Η Νέα Ζηλανδία το 1983, είναι η πρώτη χώρα στον κόσμο που έδωσε το δικαίωμα ψήφους στις γυναίκες.
- Η πρώτη ευρωπαϊκή χώρα για να εισαγάγει την ψήφο των γυναικών ήταν το Μεγάλο Δουκάτο της Φινλανδίας, τότε μέρος της Ρωσικής Αυτοκρατορίας, η οποία εκλέγεται πρώτη γυναίκα μελών του κόσμου από το κοινοβούλιο στις βουλευτικές εκλογές του 1907.
- Οι περισσότερες ευρωπαϊκές, ασιατικές και αφρικανικές χώρες δεν περνούν δικαίωμα ψήφου στις γυναίκες μέχρι μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο.



- Δικαίωμα ψήφου στις γυναίκες στις Ηνωμένες Πολιτείες, ιδρύθηκε κατά τη διάρκεια πολλών δεκαετιών, πρώτα σε διάφορα κράτη και περιοχές, μερικές φορές σε περιορισμένη βάση, και στη συνέχεια σε εθνικό επίπεδο το 1920.
- Στην Ελλάδα, για πρώτη φορά οι Ελληνίδες ψήφισαν το 1953. Πρώτη Ελληνίδα μέλος του κοινοβουλίου εκλέχθηκε η Ελένη Σκούρα και πρώτη υπουργός το 1956, Λένα Τσαλδάρη.

4.2 Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ

ΣΤΗΝ ΔΥΣΗ

Οι γυναίκες σήμερα στην Δύση έχουν αποκτήσει βασικά δικαιώματα και έχουν καταφέρει να έχουν ίση θέση με τον άνδρα. Ωστόσο, η θέση της γυναίκας στην δύση δεν έχει καμία σχέση με αυτή της Ανατολής.

Η σύγχρονη γυναίκα καλείται να ανταποκριθεί σε πολλαπλούς ρόλους, σε αυτό της συζύγου, της μητέρας, της εργαζόμενης γυναίκας, της καλής νοικοκυράς κ.ο.κ. Στην προσπάθειά της να ανταποκριθεί σε όλα αυτά και να είναι «σωστή», όπως προστάζει η κοινωνία, συχνά πιέζεται, αγχώνεται και εξαντλείται. Η ανάγκη που προβάλλεται, είναι η γυναίκα τις λεπτές ισορροπίες που απαιτούνται ανάμεσα στις υποχρεώσεις της ως μητέρας και νοικοκυράς, από τη μία και ως εργαζόμενης, από την άλλη. Παράλληλα, δε θα πρέπει ποτέ να ξεχνάει και το ρόλο της ως γυναίκας. Θα πρέπει να φροντίζει τον εαυτό της, την εμφάνισή της, έτσι ώστε να εκπέμπει τη σεξουαλικότητα που απαιτείται. Δε θα πρέπει να απορροφάται από τις ποικίλες υποχρεώσεις στη δουλειά και στο σπίτι (φροντίδα των παιδιών, καθάρισμα, μαγείρεμα κ.α.) και να ξεχνά ότι είναι και γυναίκα- σύζυγος και ότι θα πρέπει να αφιερώνει και τον απαιτούμενο χρόνο και γι' αυτό το κομμάτι του εαυτού της. Καθοριστικό ρόλο βέβαια σε κάθε περίπτωση διαδραματίζει και ο σύζυγος, ο οποίος θα πρέπει να τη βοηθά, να τη στηρίζει και να μην πάψει ποτέ να την κάνει να αισθάνεται ότι είναι σημαντική γι' αυτόν.

Έξοδος της γυναίκας στην αγορά εργασίας: γίνονται όλο και μεγαλύτερες κατακτήσεις της γυναίκας για ισότητα κοινωνική, εκπαιδευτική, επαγγελματική και ισότητα ως προς τη συμπεριφορά. Συντελούνται αλλαγές στην κοινωνική θέση και τον κοινωνικό ρόλο των γυναικών. Επίσης, η ισότητα της γυναικείας ψήφου και το δικαίωμα να εκλέγονται οι γυναίκες σε εθνικά αξιώματα, έχουν μεγάλη σημασία για τη θέση της γυναίκας στην κοινωνία. Επιπρόσθετα, κάτι

άλλο που έχει επίδραση στη θέση των γυναικών είναι η μόρφωση. Λόγω των ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης που υπάρχουν σήμερα ανάμεσα στα δύο φύλα το ποσοστό των κοριτσιών που φτάνει στην ανώτατη αποκτά πτυχίο ολοένα και αυξάνει. Ύστερα από μία δύσκολη πορεία στην ανδροκρατούμενη κοινωνία η γυναίκα κατάφερε να ξεχωρίσει και στο χώρο της επιστήμης. Η παράδοση για αιώνες ήθελε τη γυναίκα κλεισμένη στο σπίτι και μακριά από κάθε μόρφωση. Η γυναίκα πάντα είχε τις ικανότητες αλλά δεν είχε τις δυνατότητες να τις αξιοποιήσει. Ο 20ος αιώνας απελευθέρωσε τη γυναίκα από τα ταμπού και τις παραδόσεις που την κρατούσαν δέσμια στις διαταγές του άνδρα. Παλαιότερα υπήρχε μια προκατάληψη από τους άνδρες για τις γυναίκες που βρίσκονται σε υψηλές θέσεις, δηλαδή είτε κατείχαν κάποια διευθυντική θέση. Δεν τις είχαν εμπιστοσύνη και δεν πίστευαν ότι οι γυναίκες μπορούν να πετύχουν σε τέτοιες θέσεις. Επίσης, υπάρχει προκατάληψη για την εύρεση εργασίας και προαγωγής των δύο φύλων. Πρέπει να αναφερθεί ότι πιο ευνοημένος είναι ο άνδρας. Ακόμη, οι γυναίκες σήμερα απαιτούν όλο και περισσότερη δύναμη και μόρφωση. Στην παραγωγή, στα δυναμικά επαγγέλματα και κυρίως στα επαγγέλματα υπηρεσιών, η παρουσία τους αυξάνεται. Ακόμα, στον επιχειρηματικό χώρο κάνουν δυναμικά την εμφάνισή τους. Οι ευκαιρίες και οι δυνατότητες γυναικείας απασχόλησης αυξήθηκαν καθώς και τα κίνητρα για γυναικεία απασχόληση. Το κοινωνικό περιβάλλον στο μεγαλύτερο ποσοστό του, σήμερα δέχεται την εργαζόμενη γυναίκα και συζητά μαζί της τα προβλήματά της. Η γυναίκα σήμερα έχει το δικαίωμα να ψηφίζει, να σπουδάζει, να εργάζεται και να έχει πλήρη ισότητα με τον άνδρα. Βέβαια, χρειάζεται να γίνουν ακόμα πολλά για να πετύχει η γυναίκα την άριστη βελτίωση της θέσης της. Αυτό όμως δεν εξαρτάται μόνο από τη γυναίκα. Απαραίτητη είναι και η βοήθεια από το κοινωνικό σύνολο.



Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΟ ΙΣΛΑΜ

<< Αν δεν νιώθεις δίκαιος παντρεύσου μια γυναίκα >>,

<< Κατώτερη είναι η γυναίκα του άνδρα και μόνο υπακούοντας τον μπορεί να γίνει καλή και ενάρετη! >>

Αυτά και άλλα παρόμοια αναφέρονται στο Κοράνι, το ιερό βιβλίο του Ισλάμ. Και το ξύλο επιτρέπεται να χρησιμοποιούν για να συντείσουν τις ανυπάκουες συζύγους τους! Δικαιώματα και ελευθερίες που θεωρούνται δεδομένα για τις γυναίκες των δυτικών κοινωνιών στη Σαουδική Αραβία, στο Πακιστάν, στο Ιράν, στο Λίβανο θεωρούνται αδιανόητο.

Πόσο εύκολο είναι για μια μουσουλμάνα να πάρει διαζύγιο; Να βγάλει διαβατήριο ή να καταγγείλει τον άντρα της για ξυλοδαρμό; Επιτρέπεται άραγε να ταξιδέψει μόνη της;

Αλυσιδωτά ερωτήματα που αν προσπαθήσουμε να δώσουμε απαντήσεις το μόνο βέβαιο είναι πως θα απογοητευτούμε από το αποτέλεσμα.

Τι συμβολίζει η abaya (μπούρκα) που φοράνε οι μουσουλμάνες; Μα ακριβώς την διαφορετικότητα τους από τους άνδρες, την ανελευθερία και τους περιορισμούς που έχουν στην οικογενειακή, κοινωνική και επαγγελματική τους ζωή. Το 1935 προτάθηκε η απαγόρευση του φερετζέ σε συνέδριο του Κόμματος του Λαού . Είναι αλήθεια, ότι πολλοί βλέπουν την κατάργηση της μαντίλας όχι ως βήμα προς τα μπρος για τον εκσυγχρονισμό της χώρας, αλλά ως θυσία της αυθεντικής Ισλαμικής Τουρκικής ταυτότητας στο βωμό των υλιστικών αξιών της Δύσης. Όπως και η υποχρεωτική κάλυψη του σώματος των γυναικών αποτελεί μια από τις πιο πολυσυζητημένες επιταγές του Ισλαμικού νόμου. Όλες οι θρησκείες, αλλά όλως ιδιαίτερως το Ισλάμ, εκφράζουν πατριαρχικές απόψεις, οι οποίες ασφαλώς επιδρούν στην διαμόρφωση της κουλτούρας και στα δικαιώματα των γυναικών. Σε πολλές μουσουλμανικές κοινωνίες, η αναφορά στα ανθρώπινα δικαιώματα δεν περιλαμβάνει τα δικαιώματα των γυναικών. Η πραγματικότητα δείχνει ότι οι πιο χειραφετημένες γυναίκες στον κόσμο του Ισλάμ, κέρδισαν δικαιώματα όχι μέσω της ανανέωσης του Ισλάμ, αλλά μέσω των αρχών της δημοκρατίας και του κράτους δικαίου.



Stop the oppression of women in
the Islamic world: www.ishr.org



ΠΟΛΥΓΑΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΖΥΓΙΟ Σύμφωνα με τον θεσμό της πολυγαμίας ισχύει η δέσμευση του άνδρος με περισσότερες από μια γυναίκες συγκεκριμένα με τέσσερις, κάτι το οποίο δεν ισχύει για τη γυναίκα στην ανατολή και δεν χρειάζεται τη συγκατάθεση της. Καθοριστικής σημασίας για τη θέση της γυναίκας στην ισλαμική οικογένεια αποτελεί ο τρόπος λύσης του γάμου σύμφωνα με το μουσουλμανικό θρησκευτικό δίκαιο και η ύπαρξη της πολυγαμίας. «Σε χωρίζω, σε χωρίζω, σε χωρίζω», μπορεί ο μουσουλμάνος σύζυγος να πει μπροστά στο μουφτή κι έτσι απλά να βγει το διαζυγίό του, σύμφωνα με τον ιεροισλαμικό νόμο, η γυναίκα δεν δικαιούται να ζητήσει διαζυγίο. Την επιμέλεια των παιδιών, σε περίπτωση διαζυγίου, έχει η μητέρα για τα αγοράκια μέχρι τα επτά τους χρόνια, για τα κοριτσάκια μέχρι τα εννιά , κατώτερη ηλικία γάμου είναι τα δώδεκα. Η γυναίκα θεωρείται μοιχός αν συνάψει σχέση ακόμα και αφού την έχει εγκαταλείψει ο σύζυγός της. Η τιμωρία είναι θάνατος δια λιθοβολισμού.

ΒΙΑ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΗ Στο όνομα της θρησκείας στις μουσουλμανικές κοινωνίες ακρωτηριάζονται σεξουαλικά δύο εκατομμύρια γυναίκες το χρόνο . Η κλειτοριδεκτομή και ο λιθοβολισμός των γυναικών , είναι οι δύο πλέον βάνουσες τακτικές του Ισλάμ , τις οποίες πολλές από τις ανθρωπιστικές οργανώσεις του δυτικού κόσμου επιχειρούν να θέσουν σε καταστολή . Σχεδόν σε όλες τις Ανατολικές χώρες η μοιχεία τιμωρείται δια λιθοβολισμού . Άλλη μια μορφή ατιμώρητης βίας που υφίστανται οι μουσουλμάνες είναι ο βιασμός. Ένα άλλο θέμα που προκαλεί φρίκη σε κάθε σκεπτόμενο άνθρωπο, είναι η επιβολή της θανατικής ποινής σε ανηλίκους και κυρίως κορίτσια.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Το ποσοστό όσων έχουν τη δυνατότητα ανάγνωσης και γραφής είναι ελάχιστο. Μεγάλο ποσοστό γυναικών είναι αναλφάβητες. Ορισμένοι υπερασπιστές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων θεωρούν ότι πρόκειται για εκδήλωση πολιτικής, που έχει στόχο τον αποκλεισμό των γυναικών από τον χώρο της παιδείας.



4.3 ΒΙΑ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

Τι είναι βία κατά των γυναικών ; ο όρος βία περιλαμβάνει: Τη βία μέσα στην οικογένεια (ενδοοικογενειακή βία). Τη βία γενικά μέσα στην κοινωνία (βιασμός, σεξουαλική κακοποίηση, σεξουαλική παρενόχληση στην εργασία, trafficking /σωματεμπορία). Ο όρος «βία κατά των γυναικών» περιλαμβάνει κάθε πράξη βίας που στηρίζεται στο φύλο και έχει ως αποτέλεσμα ή είναι δυνατό να έχει ως αποτέλεσμα, την σωματική, σεξουαλική ή ψυχολογική βλάβη ή πόνο για τις γυναίκες, συμπεριλαμβανομένων των απειλών τέτοιων

πράξεων, τον εξαναγκασμό ή την αυθαίρετη στέρηση της ελευθερίας είτε αυτό προκύπτει στην δημόσια είτε στην ιδιωτική ζωή

- Η πιο συχνή μορφή βίας προέρχεται από τον ερωτικό σύντροφο. Μία στις τρεις γυναίκες κάποια στιγμή στη ζωή της θα ξυλοκοπηθεί, θα βιασθεί ή με κάποιο άλλο τρόπο θα κακοποιηθεί από το σύντροφό της. Οι μισές από τις γυναίκες θύματα ανθρωποκτονίας έχουν δολοφονηθεί από (νυν ή πρώην) σύζυγο ή σύντροφο.
- Μία στις πέντε γυναίκες κάποια στιγμή στη ζωή της θα πέσει θύμα βιασμού ή απόπειρας βιασμού.
- Οι γυναίκες 15-44 ετών κινδυνεύουν περισσότερο από βιασμό ή ενδοοικογενειακή βία παρά από καρκίνο, τροχαία ατυχήματα, πόλεμο ή ελονοσία.
- 130 εκατομμύρια γυναίκες και κορίτσια έχουν υποστεί ακρωτηριασμό γεννητικών οργάνων.
- Το 40-50% των γυναικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχουν αναφέρει κάποια μορφή σεξουαλικής παρενόχλησης στο χώρο εργασίας.
- Το 55%-95% των γυναικών θυμάτων ενδοοικογενειακής βίας δεν καταγγέλλουν το πρόβλημα

ΣΠΑΣΤΕ ΤΗ ΣΙΩΠΗ
BREAK THE SILENCE
TĦYĔJĦE HĔSĦTĦEN
BRĦSEZ LE SILENCE
BREKEN DE STILTE
ROMPER EL SILENCIO
DAS SCHWEIGEN ZU BRECHEN
ROMPERE IL SILENZIO
SESSİZLİK MÖLASI
PREKİNİL MÖLK



ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΩΝ
ΓΥΝΑΙΚΩΝ

Αιτιολογία κακοποίησης από τις ίδιες τις γυναίκες:

- Το 29,4% απέδωσε την κακοποίηση στον αλκοολισμό από πλευράς του συζύγου,
- Το 11% στην παθολογική ζήλια,
- Το 8,1% στον οξύθυμο χαρακτήρα,
- Το 8,5% σε μοιχεία, • Το 2,2% σε οικονομικά προβλήματα,
- το 22,8% σε συνδυασμό όλων των παραπάνω,
- ενώ το 18% των ερωτηθέντων ανέφερε λόγους, όπως είναι η διαφορά μορφωτικού επιπέδου, η ασυμφωνία χαρακτήρων, τα ναρκωτικά, η χαρτοπαιξία και η εγκατάλειψη συζυγικής στέγης.

- Μόνο το 13,3% των κακοποιημένων γυναικών κατήγγειλε το γεγονός και μόλις το 10,2% πήρε διαζύγιο. Αντίθετα, το 59,6% δέχτηκε παθητικά την κακοποίηση και το 8,1% κατέφυγε προσωρινά σε συγγενείς και φίλους

Μορφωτικό επίπεδο των κακοποιημένων γυναικών. Οι έρευνες επίσης, επιβεβαιώνονται όσον αφορά στο μορφωτικό επίπεδο της συζύγου και του άνδρα που κακοποιεί. Συγκεκριμένα:

- Το 45,6% των γυναικών ήταν απόφοιτοι δημοτικού,
- Το 2,9% δεν γνώριζε γραφή και ανάγνωση,
- Το 17,6% είχε απολυτήριο γυμνασίου,
- Το 14% ήταν απόφοιτοι λυκείου,
- Το 3,7% ήταν απόφοιτοι τεχνικής σχολής,
- ενώ το 6,2% είχε πτυχίο ανωτάτης σχολής.

Το μορφωτικό επίπεδο των ανδρών που κακοποιούσαν τις γυναίκες τους:

- Το 47,1% των ανδρών που κακοποιούσαν ήταν απόφοιτοι δημοτικού,
- Το 5,1% δεν γνώριζε γραφή και ανάγνωση,
- Το 13,2% είχε απολυτήριο γυμνασίου,
- Το 11% είχε τελειώσει το λύκειο,
- Το 2,2% ήταν απόφοιτοι τεχνικής σχολής, ενώ
- Το 5,3% είχε πτυχίο ανωτάτης σχολής



ΒΙΑ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ

Ίσως προκαλεί έκπληξη η χρήση του όρου αυτού, αφού με τη λέξη «βία» έχουμε συνηθίσει να αναφερόμαστε σε επιθετικές έως εγκληματικές συμπεριφορές στα γήπεδα, την κοινωνία, την οικογένεια. Βία όμως υπάρχει και στην εργασία και φαίνεται να είναι ένα πανανθρώπινο φαινόμενο που τεκμηριώνεται ιστορικά από τη δουρεία των αρχαίων χρόνων μέχρι και τη σεξουαλική ή ηθική παρενόχληση στην εργασία της σημερινής εποχής. Καθώς το φαινόμενο αυτό προσλαμβάνει συχνά ανησυχητικές διαστάσεις με πολλές αρνητικές συνέπειες, τόσο σε εργασιακό, όσο και σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο. Είναι σημαντικό να αναγνωρίζουμε και να αντιμετωπίζουμε τη βία στην εργασία, εφόσον όλοι είμαστε εργαζόμενοι, εργοδότες, συγγενείς ή φίλοι εργαζομένων ή εργοδοτών ή και όλα τα πιο πάνω, οπότε και πιθανό να βιώνουμε άμεσα ή έμμεσα τη βία στον εργασιακό χώρο και τις προεκτάσεις της.



4.4 8 ΜΑΡΤΙΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

Το 1857 οι ράφτρες και οι υφάντρες της Νέας Υόρκης κατέβηκαν στους δρόμους απαιτώντας μείωση των εξαντλητικών ωρών εργασίας - από 16 σε 10 ώρες την ημέρα, ωράριο που οι άντρες είχαν ήδη κατακτήσει πριν από 17 χρόνια - και ζητώντας ίσα μεροκάματα με τους άντρες όπως και ανθρώπινες συνθήκες δουλειάς. Η εξέγερση αυτή πνίγηκε στο αίμα ύστερα από βίαιη επίθεση της αστυνομίας.

Το 1910 η Κλάρα Τσέκιν, διεθνής αγωνιστική φυσιογνομία του εργατικού και γυναικείου κινήματος, κατά τη διάρκεια του παγκόσμιου Συνεδρίου Σοσιαλιστριών στην Κοπεγχάγη, πρότεινε να καθιερωθεί η 8 του Μάρτη "ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ". Για να εκφράσουμε "είπε" την αλληλεγγύη και την αγάπη για Ειρήνη που μας ενώνει και να διαδηλώσουμε τη συνεχή διεκδίκηση των δικαιωμάτων μας". Και ακόμα πρόσθεσε ότι, "την ημερομηνία αυτή πρέπει οι συνδικαλιστικές οργανώσεις να συμπεριλάβουν στις εκδηλώσεις τους και τη διοργάνωση μιας ημέρας των γυναικών, που σε πρώτη φάση θα διεκδικεί το δικαίωμα της ψήφου των γυναικών και η εκδήλωση αυτή θα πρέπει να πάρει διεθνή χαρακτήρα".

4.5 Η ACTIONAID ΣΤΗΝ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΕΙ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ

Τι κάνει η ActionAid για την ενδυνάμωση της θέσης των
γυναικών

Η ActionAid δουλεύει απευθείας με 6,5 εκατομμύρια γυναίκες σε όλο τον κόσμο με στόχο να αλλάξει αυτή την άδικη πραγματικότητα. Τα προγράμματα της ActionAid για τις γυναίκες εφαρμόζονται σε όλες τις κοινότητες δράσης της οργάνωσης και έχουν σκοπό την ενδυνάμωση της θέσης των γυναικών και τη βελτίωση του εισοδήματός τους μέσα από προγράμματα μικροπίστωσης.

Ειδικότερα:

- Η ActionAid παρέχει εκπαίδευση στα κορίτσια μέσω των Σχολείων Άτυπης Εκπαίδευσης και στις γυναίκες μέσω του προγράμματος Reflect.
- Οργανώνει προγράμματα εκμάθησης επαγγελματικών δραστηριοτήτων σε γυναίκες για να ενισχύσουν το οικογενειακό εισόδημα και να αποκτήσουν δικαίωμα λόγου στις αποφάσεις της οικογένειας.
- Εφαρμόζει προγράμματα δανεισμού και αποταμίευσης για να ξεκινήσουν οι γυναίκες τις επαγγελματικές δραστηριότητες στις οποίες εκπαιδεύτηκαν.
- Στην Ασία, η ActionAid υποστηρίζει γυναίκες φυλακισμένες, ιερόδουλες και γυναίκες θύματα της παράνομης διακίνησης trafficking, θύματα οικογενειακής βίας, γυναίκες Badi (ομάδες γυναικών και κοριτσιών σε διάφορες περιοχές της Ασίας που εξαναγκάζονταν παραδοσιακά στην πορνεία).
- Στην Αφρική, η δράση επικεντρώνεται στο δικαίωμα των γυναικών σε γη (κληρονομιά και ιδιοκτησία), το δικαίωμα των κοριτσιών στην εκπαίδευση, στα θύματα οικογενειακής βίας, σε γυναίκες άστεγες, κακοποιημένες ή ακρωτηριασμένες.

5. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Μέσω αυτής της εργασίας ανακαλύψαμε και μάθαμε για την ιστορία των γυναικών και το πως κατάφεραν μέσο από συνεχή αγώνες και θυσίες να καθιερώσουν τα σημερινά δικαιώματα τους. Η γυναίκα ως ανθρώπινο ον αξίζει να έχει ίση μεταχείριση με τους άνδρες και τις ίδιες ευκαιρίες. Σήμερα αυτό το έχει σχεδόν καταφέρει και με την σταδιακή εξέλιξη της θα πετύχει ακόμα περισσότερα στο μέλλον. Είναι λοιπόν σχεδόν παράλογο σήμερα αν δεν αποκρύπτει άλλου είδους σκοπιμότητες, να μιλά κάποιος για την υπεροχή του ενός ή του άλλου φύλου. Γιατί ο αγώνας για την ισότητα ανδρών όπως και γυναικών είναι αγώνας για την εξύψωση του ανθρώπου εν γένει.

6.ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Έχοντας πια τελειώσει την εργασία μας, τέλειωσε και το ταξίδι μας στην ιστορία της γυναίκας. Μέσω αυτής της εργασίας μάθαμε και ανακαλύψαμε πράγματα για την γυναίκα που πριν είχαμε άγνοια. Προσπαθήσαμε και εμείς οι ίδιοι να μπούμε στην θέση της και να κατανοήσουμε της ζωή της ανά τους αιώνες. Καθ' όλη την πορεία της εργασίας μας προσπαθήσαμε να καλύψουμε όλα τα θέματα που απασχολούν και απασχολούσαν τις γυναίκες. Πιστεύουμε ότι καταφέραμε να καλύψουμε τα σημαντικότερα. Σίγουρα αν είχαμε παραπάνω χρόνο θα μπορούσαμε να αναπτύξουμε και να αναλύσουμε ακόμα περισσότερο την ερευνά μας και να την επεκτείνουμε και σε άλλους τομείς που επηρεάζουν την γυναίκα. Τέλος θα θέλαμε να επισημάνουμε για μία ακόμη φορά την σημαντικότητα των γυναικών και τους επίπονους αγώνες τους που απαιτήθηκαν ώστε για να κατακτηθούν κάποια αυτονόητα δικαιώματα που έχουν σήμερα οι γυναίκες.

7. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ-ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) <http://el.wikipedia.org/wiki/>
- 2) http://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_the_Middle_Ages
- 3) <http://www.vam.ac.uk/content/articles/w/women-in-the-renaissance/>
- 4) <http://el.wikipedia.org/wiki/>
- 5) <https://isotitafilon.wikispaces.com>
- 6) http://en.wikipedia.org/wiki/Timeline_of_women%27s_suffrage#1990s
- 7) [http://en.wikipedia.org/wiki/Timeline_of_women%27s_rights_\(other_than_voting\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Timeline_of_women%27s_rights_(other_than_voting))
- 8) http://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_Islam
- 9) <http://el.wikipedia.org/wiki/>
- 10) <http://www.hrw.org/topic/womens-rights>
- 11) <http://www.tovoion.com/products/>
- 12) <http://www.hrw.org/topic/womens-rights>
- 13) <https://www.aclu.org/womens-rights>